



## Recensie voor Counselling Magazine (oktober 2014)

<http://www.counsellingmagazine.nl/nl/cm-actueel/recensies-counselling-magazine-oktober-2014-deel-1>

Ook verschenen in de Langedijk Consult [lentenieuwsbrief](#) 2015 over effectief omgaan met (werk)stress.



## Brein in onderwijs

Ria van Dinteren. Uitgeverij Thema, 2014. ISBN: 978 5871 826 6

Recensie door: Nannette de Boer, kwaliteitsadviseur, trainer en coach.

[www.langedijkconsult.nl](http://www.langedijkconsult.nl)

Langedijk Consult, Schoenerstraat 73 1503 BB Zaandam 075-614.54.27

Het onderwijs is continu aan verandering onderhevig. Door het bestuderen van leergedrag en het waarnemen van veranderingen worden telkens nieuwe onderwijsmethodieken ontwikkeld en toegepast. De neurowetenschap, waarbij het brein op wetenschappelijke wijze wordt onderzocht, vormt een aanvulling op dit bestaande systeem en de kennis die we reeds hebben.

“Brein in onderwijs” van Ria van Dinteren is, zoals de titel al doet vermoeden, vooral geschreven voor opleidings- en onderwijsprofessionals werkzaam in of betrokken bij het voortgezet en hoger onderwijs. Maar ook wanneer je niet in deze specifieke branch actief bent, bijvoorbeeld als trainer van volwassenen of als ouder van een puber, krijg je als lezer goed inzicht in hoe het brein functioneert en het gemakkelijkst leert en zich ontwikkelt. En dat de hersenen zich kunnen blijven ontwikkelen!

Het boek heeft 144 pagina's en bestaat uit 9 hoofdstukken. Na een inleiding en een hoofdstuk met een aantal korte casussen toegespitst op verschillende onderwijstypes, beschrijft Van Dinteren vijf breinprincipes uit de neurowetenschap: veiligheid, voeding, emotie, verbinding en verwerking. Principes die de voorwaarden vormen voor het goed kunnen leren. In de twee laatste hoofdstukken besteedt ze extra aandacht aan het puberbrein en beschrijft ze een toekomstige breinvriendelijke school.

Aan het begin van elk hoofdstuk over breinprincipes start de schrijfster met een theoretische, neurowetenschappelijke beschrijving van het onderwerp. Deze informatie is binnen gekleurde kaders geplaatst en kan, indien gewenst, door de lezer worden overgeslagen, aangezien verder in het hoofdstuk onderdelen hieruit op een meer toegankelijke manier worden aangehaald. Met achtergrondinformatie krijgt de lezer meer inzicht in wat er precies gebeurt in de verschillende gebieden in de hersenen.

Ieder hoofdstuk bestaat uit korte blokken uitleg en veel praktische tips. De schrijver stelt aan het begin en eind van elk hoofdstuk enkele denkvragen aan de lezer over de eigen aanpak.

## Recensie

---

Aan het eind van iedere hoofdstuk wordt de behandelde stof uit het betreffende hoofdstuk én de stof uit voorgaande hoofdstukken herhaald. Want: “herhaling is de basis van leren en onthouden!” Achter in het boek, in een niet al te stevig plastic mapje, bevinden zich 14 breinkaarten, met hierop zeer praktisch nogmaals de breinprincipes, verschillende checklists en mogelijke toepassingen voor tijdens de lessen.

De indeling met slechts 9 hoofdstukken, de toegankelijke schrijfstijl, veel subonderwerpen, tips, voorbeelden en herhaling van informatie, maken dit boek gemakkelijk leesbaar. Door de praktische tips en persoonlijke vragen daagt Van Dinteren de lezer uit om het geleerde zo snel mogelijk toe te passen in de eigen praktijk: op school, tijdens trainingen en, waar mogelijk, zelfs in privésituaties.